



# Apoyo pedagógico de guías de aprendizaje: Responder dudas.



- GUIA 1 y 2

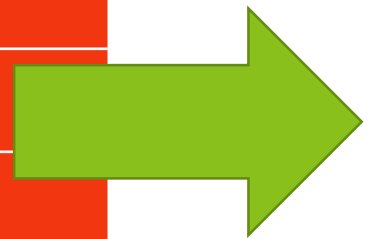


# Guía 1: estructuras productivas en frutales de hoja caduca

Objetivo: *Identificar las principales estructuras productivas en frutales de hoja caduca.*

**Habilidades: identificar y definir**

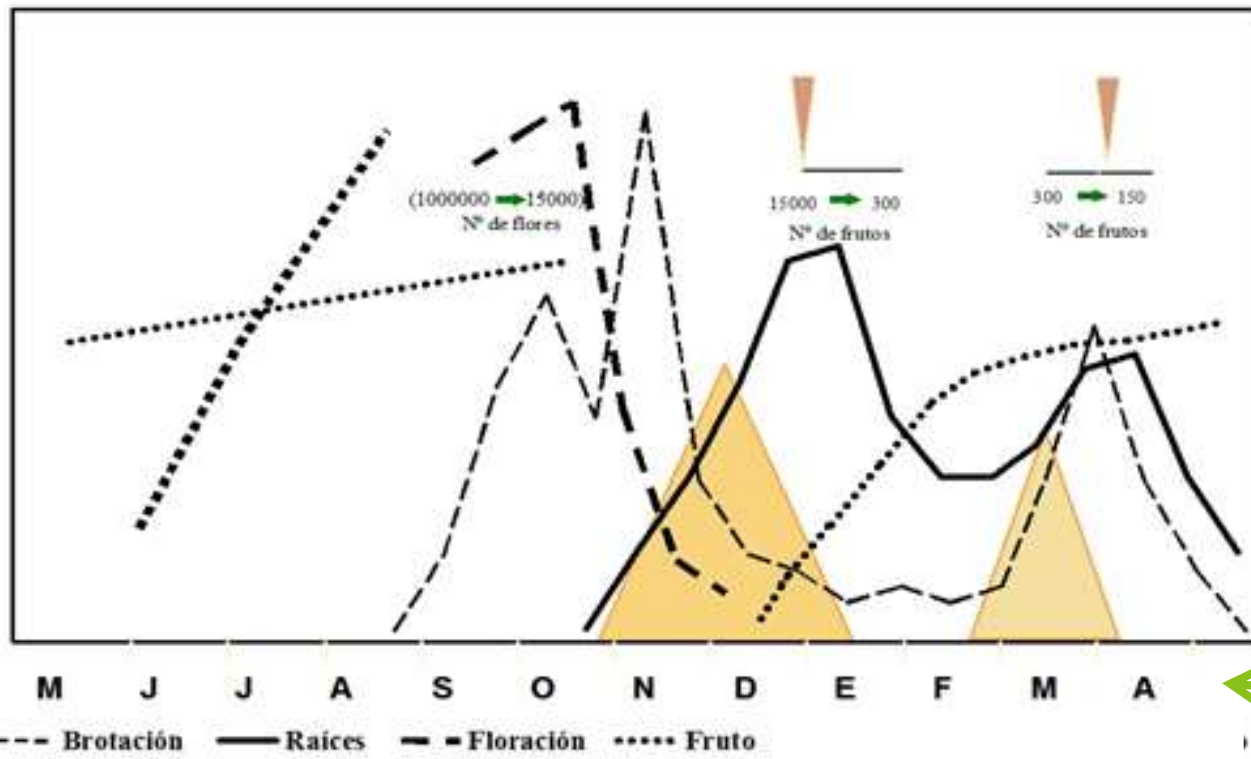
- Ramo de madera
- Brote vigoroso o chupón vegetativo
- Brindilla
- Brindilla Coronada
- Dardo
- Ramas o brotes anticipados
- Ramo mixto
- Chifona
- Ramillete de mayo
- Lamburda



# Guía 1: Ciclo de fenológico del palto

Objetivo: *Explicar el ciclo de crecimiento anual fenológico frutal de hoja persistente*

Habilidades: **observar, identificar, relacionar y explicar**



- Crecimiento vegetativo = brotación
- Crecimiento radicular = raíces
- Floración
- Crecimiento del fruto



- Meses del año



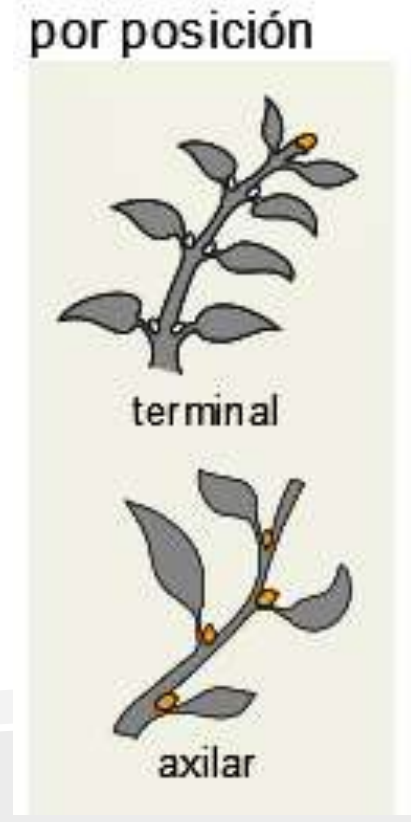
# Guía 2: tipos de yemas en los frutales.

Objetivo: *Identificar los diferentes tipos de yemas en frutales por posición y función.*

Habilidades: **observar, identificar y definir.**

## TIPOS DE YEMAS

- Yema vegetativa
- Yema floral o reproductiva
- Yema mixta
- Yema axilar lateral
- Yema apical







# Guía 2: estructuras productivas en frutales.

Objetivo: *Analizar la importancia de las estructuras productivas en los frutales.*

**Habilidades: observar, identificar, relacionar, analizar.**



¿Por qué es importante saber sobre las diferentes estructuras productivas para realizar cualquier tipo de poda?

**Labores a realizar como la PODA**



# Guía 2: estructuras productivas en frutales.

Objetivo: *Analizar la importancia de las estructuras productivas en los frutales.*

Habilidades: **observar, identificar, relacionar, analizar.**



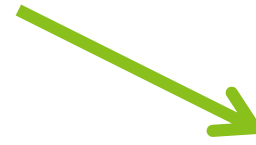
**Labores a realizar como la PODA**

**PODA:** Eliminación de **material vegetativo o productivo** que comienzan con el árbol joven y continúan por años, con objetivos diferentes a medida que los árboles maduran.

Material Vegetal



Material Productivo





# Guía 2: Alternancia de producción o añerismo.

Objetivo: Inferir sobre el fenómeno del añerismo o alternancia de producción en frutales.

Habilidades: observar, identificar, comprender e inferir.

Añerismo o alternancia de producción: es un fenómeno en el cual la producción de fruta **varía significativamente entre dos años consecutivos**.



AÑO 1



AÑO 2



AÑO 3



AÑO 4





## Guía 2: Alternancia de producción o añerismo.



¿Qué sucedería si todas esas flores cuajaran?



**Habilidades: observar, identificar, comprender e inferir.**

- Calibre pequeño
- Russet
- Coloración
- Calidad organoleptica



¿Qué sucedería si no tengo flores o muy pocas en el periodo de floración del frutal?

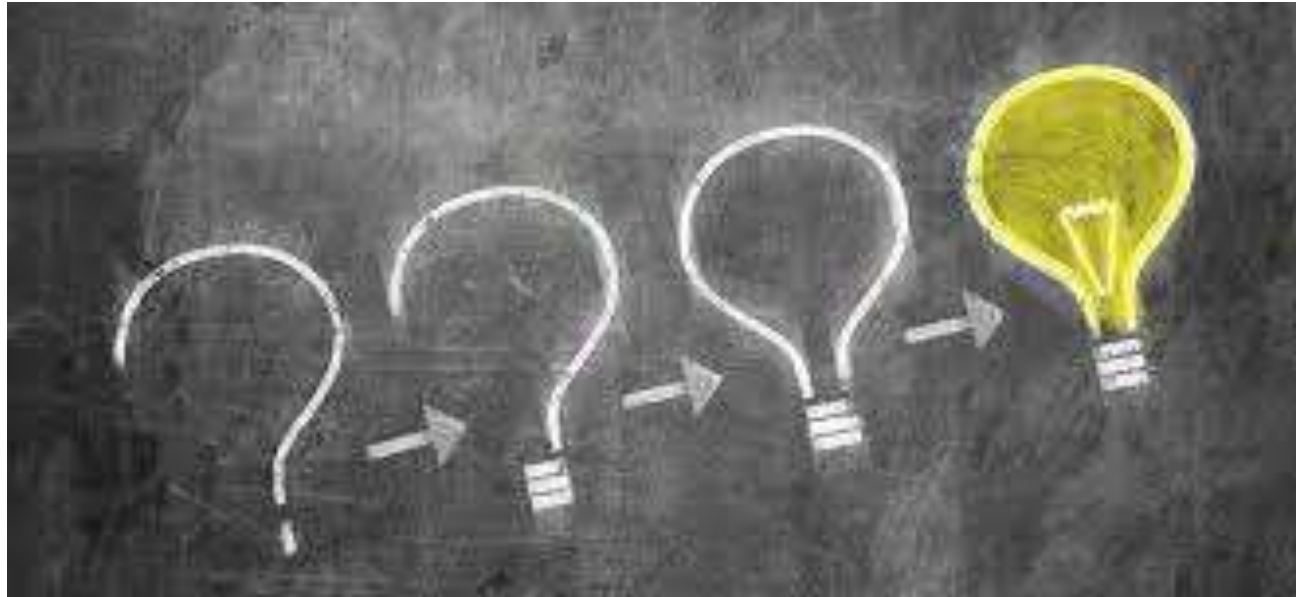
- Baja o nula producción.
- Calibre grande
- Coloración

**1º solución: PODA**





# ¿Preguntas?



Próxima sesión: guía 3 y 4 (Poda y objetivos de poda)  
Enviar guías atrasadas dentro de lo posible  
Preguntas por correo a [liceoagricolaorli@gmail.com](mailto:liceoagricolaorli@gmail.com)