



INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA

2023

MISIÓN

Nuestra Misión es educar jóvenes con valores cristianos, sólida formación agropecuaria y espíritu emprendedor de manera que sean profesionales íntegros capaces de influir positivamente en su entorno familiar y social.

VISIÓN

Aspiramos a ser un Liceo reconocido por la formación humana y profesional que proporciona y por las competencias, capacidad emprendedora y espíritu de servicio de sus egresados, lo que les permite ser agentes de cambio positivo en sus familias y en la sociedad.

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

- Nombre: Liceo Técnico Agrícola Obispo Rafael Lira Infante,
- Sostenedor: Fundación Obispo Rafael Lira Infante
- RBD: 14868-7
- Modalidad: Técnico Profesional
- Dirección: Avenida Santa Cruz N° 51, La Cruz
- Fono: 332266003
- Correo Electrónico: liceoagricola.lacruz@yahoo.es
- Página Web: www.liceoagricoladelacruz.cl

De acuerdo a la normativa legal vigente y a la natural necesidad de mantener informada a nuestra Comunidad Educativa, vengo en informar a ustedes de los principales hitos de la gestión educativa de nuestro establecimiento.

Nuestras características principales como establecimiento educacional son: Ser un liceo técnico

profesional, con un índice de vulnerabilidad de un 98 % enseñanza básica, 90% enseñanza media, acogido a la ley SEP,

con un consejo de asesores empresariales, consejo escolar, centro de padres y apoderados, y un plantel que el año 2023 fue conformado por: 4 directivos, 12 docentes de formación general, 6 docentes técnicos y 7 asistentes de la educación.

II. ESTADÍSTICAS DEL LICEO:

Descripción de matrícula final por curso, año 2023

CURSO	N° ALUMNOS
7° básico	16
8° básico	30
1° medio	35
2° medio	38
3° medio	38
4° medio	33
Total	190

Datos de eficiencia interna (7° básico a IV° medio)

- **Matrícula E.E. últimos 5 años (n° de estudiantes):**

2019		2020		2021		2022		2023	
Total 213		Total 202		Total 194		Total 222		Total 190	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
100	113	97	105	91	103	106	116	88	102

● Repitencia últimos 4 años (n° de estudiantes y %):

Cursos	2020				2021				2022				2023			
	TOTAL= 17				TOTAL 32				TOTAL: 21				TOTAL: 5			
	12	5			20	12			16	5			4	1		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujeres	HOMBRE	MUJERE	HOMBRE	MUJERE
7°	2	0	9,5	0	2	1	15,3	7,6	1	1	4,3	4,3	0	0	0	0
8°	2	1	6,4	2,9	3	1	12,5	4,1	2	1	9,5	4,76	1	0	1,1	
1°	1	2	2,2	4,5	1	4	2,6	10,5	5	1	12,1	2,4	3	1	3,4	0,9
2°	3	0	10	0	5	3	11,3	6,8	1	1	2,4	2,4	0	0	0	0
3°	3	1	7,3	2,4	4	3	13,3	10	4	1	10	2,5	1	0	1,1	0
4°	1	1	3,3	3,3	5	1	13,5	2,7	3	0	12	0	0	0	0	0

● Aprobación últimos 3 años (n° de estudiantes y %):

cursos	2021				2022				2023			
	TOTAL=160				Total: 168				TOTAL: 185			
	73	87	45,6%	54,3%	82	86			86	99	46,4	53,5
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujeres	HOMBRE	MUJERES	HOMBRE	MUJERES
7°	3	7	23,0	53,8	13	8	62	38	5	11	31,3	68,7
8°	11	9	45,8	37,5	5	13	27,7	72,3	14	15	48,3	51,7
1°	18	15	47,3	40,5	18	16	57	53	12	20	37,5	62,5
2°	17	19	38,6	43,1	19	18	48,6	51,4	23	15	60,5	39,5
3°	16	14	46,6	53,3	17	17	50	50	15	22	40,5	59,5
4°	8	23	21,6	62,1	8	14	36,4	63,6	17	16	51,5	48,5

2.1.4 Evolución de los resultados, contextos y evolución de los aprendizajes e Indicadores de Desarrollo Personal y Social.

● **Resultados 8° básico (últimos 3 años, según corresponda):**

Asignatura	2017	2018	2019
Comprensión de lectura	*	*	205
Matemática	*	*	216
Historia, geografía y ciencias sociales	*	*	221

● **Resultados II° medio (últimos 4 años):**

Asignatura	2016	2017	2018	2022
Comprensión de lectura	212	218	227	213
Matemática	206	197	222	219
Historia y Geografía		224		
Ciencias naturales	220		229	

OBSERVACIÓN:

● **Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en SIMCE II° medio: (últimos 4 evaluaciones Simce, según corresponda):**

Asignatura	2016			2017			2018		
Comprensión de lectura									
	% nivel adecuado	% nivel elemental	% nivel insuficiente	% nivel adecuado	% nivel elemental	% nivel insuficiente	% nivel adecuado	% nivel elemental	% nivel insuficiente
	3,7	7,41	88,89	0	24	76	3,33	40	56,67
Matemática									
	% nivel adecuado	% nivel elemental	% nivel insuficiente	% nivel adecuado	% nivel elemental	% nivel insuficiente	% nivel adecuado	% nivel elemental	% nivel insuficiente
	0	3,85	96,15	0	4	96	3,2	22,58	74,19

Asignatura	Segundo medio			2022		
Comprensión de lectura						
				% nivel adecuado	% nivel elemental	% nivel insuficiente
				6,3	12,5	81,3
Matemática						
				% nivel adecuado	% nivel elemental	% nivel insuficiente
				0	26,7	73,3





● **Indicadores de desarrollo social y personal por curso, última medición:**

Curso	Año	Autoestima académica y motivación escolar		Clima de convivencia escolar			Participación y formación ciudadana			Hábitos de vida saludable		
		Última medición	Motivación	Autopercepción y autovaloración	Ambiente seguro	Ambiente organizado	Ambiente de respeto	Vida democrática	Participación	Sentido de pertenencia	Hábitos de Autocuidado	Hábitos alimenticios
8° básico	2019	67	61	64	74	59	71	75	62	63	62	58
II medio	2018	73	76	77	86	70	83	80	76	78	67	79

● **Indicadores de desarrollo social y personal de 8° básico (última medición):**

Indicador	Puntaje Promedio por cada indicador 2019	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico



Autoestima académica y motivación escolar	64	/		-11
Clima de convivencia escolar	66	/		-10
Participación y formación ciudadana	69	/		-9
Hábitos de vida saludable	61	/		-10

● **Indicadores de desarrollo social y personal de II° medio (última medición):**

Indicador	Puntaje Promedio por cada indicador 2022
Autoestima académica y motivación escolar	76
Clima de convivencia escolar	75
Participación y formación ciudadana	74
Hábitos de vida saludable	72

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL:

● **Categoría de desempeño 2021 (última categorización)**

Categoría de Desempeño					
Ed. Básica	Insuficiente	Medio - Bajo	Medio	Alto	Sin categorización
Ed. Media	Insuficiente	Medio - Bajo	Medio	Alto	

Fuente: www.agenciadecalidad.cl

- **Puntajes PSU/PAES:**

Puntaje promedio PSU/PAES				
Año	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
2019	416,4	423	408,1	428,6
2020	394	417,8	-	380
2021	429	440	479,5	472,2
2022	499,7	431,4	359,3	416,3
2023	589,3	512,3	476,5	449,4

- **Porcentaje de ingreso a la Educación Superior:**

2019	2020	2021	2022	2023	2024
48%	50%	24,3%	12%	31,8%	63,6%

- **Porcentaje de Titulación**

2019	2020	2021	2022	2023
88,8	92,8%	96,4%	88,6%	95,4

2.1.5 Infraestructura.

El establecimiento se encuentra emplazado en una superficie de 2,4 hectáreas, en donde se ubica infraestructura escolar más una gran superficie destinada a la producción agrícola, ganadera y clínica veterinaria.

En el siguiente cuadro, se detallan la infraestructura del establecimiento:

DEPENDENCIA		CANTIDAD	OBSERVACIÓN
Sala CRA	SI	1	Con conexión a internet
Sala computación con internet	SI	1	40 computadores
Cancha de deportes	SI	2	Una multicancha de cemento y otra de pasto
Laboratorios de ciencia	SI	1	
Sala de profesores	SI	1	
Equipamiento TP	SI		
Patio techado	SI	1	
Áreas verdes	SI		2 hectáreas de terreno
Baños en buen estado	SI	32	
Camarines	SI	4	Cada uno de loa camarines habilitados para 5 duchas
Acceso a agua caliente	SI		
Cantidad adecuada de baños	SI	32	

Asistencia media mensual por curso año 2023

PORCENTAJE DE ASISTENCIA POR CURSO						
	7° básico	8° básico	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
PROMEDIO	89%	84%	83%	84%	87%	86%

III- ACTIVIDADES REALIZADAS POR DIRECCION, UTP, UTPRO, INSPECTORIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

DIRECCIÓN

Brindar a los estudiantes una educación integral, pertinente, basada en valores, en un ambiente seguro y protegido, de acuerdo a los campos de especialización técnica definido en el perfil de egreso, entregando orientación vocacional que facilite itinerarios laborales y educacionales post secundarios.

1.- En lo pedagógico:

- Formular, hacer seguimiento y evaluar, con una visión de largo plazo, las metas y objetivos del liceo, los planes y programas de estudio, y las estrategias para su implementación.
- Organizar, orientar y observar las instancias de trabajo técnico -pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del establecimiento, facilitando la implementación de la priorización curricular.
- Incorporar a las familias como recursos de apoyo, reconociendo la diversidad de oportunidades con que cuenta la comunidad escolar.
- Adoptar las medidas para que los padres o apoderados reciban regularmente información sobre el funcionamiento del establecimiento y el progreso de sus hijos.
- Desarrollar un ambiente de respeto, valoración, estimulación intelectual y altas expectativas para los diferentes actores de la comunidad educativa, con el fin de propiciar los aprendizajes de los estudiantes.
- Responsabilizarse por los resultados y tomar las decisiones correspondientes basadas en evidencias.



- Monitorear el avance de los procesos de aprendizaje en cada nivel y el desempeño

profesional del equipo docente.

- Gestionar el desempeño de los docentes seleccionando e implementando acciones
- para que los docentes logren aprendizajes efectivos en sus estudiantes, a través de
- capacitaciones Integración curricular entre Formación General y Formación Técnica
- Monitorear y fomentar en los docentes la práctica de los objetivos priorizados, avanzando en la enseñanza a través de procesos de aprendizaje.

2.- **En lo administrativo**

- Organizar y supervisar el trabajo de los docentes y de los asistentes de la educación, con el propósito de responder a las necesidades de toda la comunidad educativa.
- Asignar recursos humanos y pedagógicos de acuerdo a encuestas realizadas, con el propósito de poder entregar a tiempo, la ayuda necesaria para poder sobrellevar la pandemia en la comunidad educativa.
- Participar en la selección de los docentes y asistentes de la educación.
- Promover una adecuada convivencia escolar.
- Gestionar, coordinar y supervisar las labores de UTP, UTPRO, CRA, Inspectoría General, Centro de estudiantes, Consejo escolar.

3.- **En lo financiero:**

- Asignar, administrar y controlar los recursos
- Ser proactivo en la búsqueda de otros recursos de financiamiento, aporte o alianzas con otras organizaciones.
- Implementar la SEP en acciones coherentes con las necesidades del PEI del Liceo.



NIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Principales tareas realizadas:

- Plan de acompañamiento a estudiantes con Necesidades Educativas especiales (NEE), bajo rendimiento año 2022, repitentes y con ausencias prolongadas.
- Acompañamiento y fomento de la práctica docente, haciendo énfasis en la Reactivación Educativa que plantea el Mineduc, sobre los objetivos basales y complementarios, avanzando con la cobertura curricular.
- Apoyo en la elaboración de evaluaciones diferenciadas, tanto formativas como sumativas.
- Revisión de las planificaciones mensuales teniendo en cuenta los objetivos basales y actitudinales, las metodologías didácticas y las actividades precisas para alcanzar el aprendizaje.
- Se ejecutaron ajustes en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), tanto en la fase estratégica como en la planificación anual, con el propósito de implementar acciones que potencien el proceso de enseñanza del establecimiento.
- Entrevistas y seguimiento a estudiantes que ingresan por primera vez al liceo, así como a aquellos que presenten necesidades en su progreso académico.

Innovaciones curriculares:

- Reforzamiento educativo para estudiantes más descendidos en el área de resolución de problemas y comprensión lectora, durante todo el año. Focalizado en asignaturas HC y del área técnica de la especialidad.
- Articulación entre plan general y plan técnico profesional: Trabajo con Aprendizaje Basado en Proyectos.

INSPECTORÍA GENERAL

Principales tareas:

- Hacer cumplir el reglamento de disciplina y convivencia escolar en toda la comunidad educativa.
- Participación en diseño y ejecución de Proyecto Mejoramiento educativo.
- Monitorear trabajo administrativo de funcionarios del establecimiento (equipos docente y paradocente)

Innovaciones y trabajo realizado:

- Declaración asistencia mensual en SIGE.
- Registro asistencia diaria de clases virtuales y presenciales.
- Seguimiento de estudiantes con inasistencia prolongada al establecimiento
- Tutorías Profesor Jefe: Monitoreo del trabajo de jefatura con estudiantes prioritarios y vulnerables sobre temas académicos y de convivencia escolar.
- Tutorías Profesores Asignatura: Monitoreo del trabajo de jefatura con estudiantes prioritarios y vulnerables sobre temas académicos y conductuales.
- Equipo Convivencia Escolar: Supervisión y apoyo a equipo de convivencia escolar, compuesto por psicólogo y docente con horas de convivencia. Derivación de casos críticos y participación en mediaciones, entre otros casos.
- Plan de Afectividad y Género: Supervisión de ejecución de plan, según lineamientos del PEI del establecimiento, para todos los cursos, ejecutado por psicólogo.
- Escuela para Padres: Ejecución de escuelas para padres, a cargo del psicólogo del establecimiento.
- Monitorios estudiantes: Llamadas telefónicas y correos electrónicos diarios a estudiantes ausentes, visitas domiciliarias y gestión de cartas según sea el caso.
- Seguimiento de protocolos del establecimiento: Monitoreo del seguimiento de los diversos protocolos del establecimiento, por parte de la comunidad educativa.



AREA ESPECIALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL

- Realización de charlas por parte de instituciones relacionadas a la especialidad Agropecuaria que entregaron información de las carreras. Estas instituciones fue la, Universidad Santo Tomás, CFTUce Valpo.
- Participación de alumnos en Festival de charlas a cargo del INIA La Cruz. Tema: Biotecnología al servicio de los agroalimentos. Sebastian Molinett, Investigador Dr. Biotecnología.
- Participación de docentes en festival de Charlas a cargo de INIA La Cruz. Tema: Descubre como fenómeno del Niño revoluciona la agricultura en la primavera 2023. Dr. Jaime Salvo del Pedregal. Investigador INIA La Cruz.
- Asistencia presencial a reuniones de la Red TP provincial Quillota Petorca y regional. Estas se realizaban mensualmente y se trataban temas atinentes a las diferentes especialidades.
- Ejecución de programa Agroconecta a cargo de la UTFSM con el propósito de capacitar en temáticas ligadas a la gestión de cambio en las organizaciones agrícolas, la incorporación de tecnologías y digitalización, de forma aplicada bajo el contexto de la ingeniería, ciencia y tecnología.
- Gestión de Salidas pedagógicas dentro de los que se detallan
- 3ra versión Expo Agua Santiago 2023: Visita se gestó en base una delegación de 10 8 alumnos y 2 funcionarios seleccionados en base a su aporte positivo en nuestra comunidad escolar. La visita de carácter técnico se centró en cómo afrontar problemática hídrica en Chile en sus diferentes dimensiones tanto económica, social y medioambiental.
- Visita ex escuela de caballería regimiento Granaderos: Visita a dependencias a la ex escuela de caballería a cargo de la docente del área pecuaria con alumnos de 3ro y 4to medio. La visita tuvo el objetivo de conocer aspectos generales y específicos del mantenimiento de caballos para diferentes



actividades de carácter militar como de competencias deportivas.

- Visita a productor de hortalizas de la zona centro de Quillota: Visita a huerto productivo de hortalizas de la zona central de Quillota con alumnos de 4to año medio. La visita tuvo el objetivo de presenciar, describir y aplicar manejos productivos ligados a la producción hortícola desde la preparación de suelo hasta la cosecha de productos agrícolas
- Visita al Centro Regional de Innovación para una Agricultura regional sostenible Ceres. Se gestó la visita al centro Ceres a cargo de un trabajo en conjunto entre docentes del área general y técnica con alumnos de 2do año medio con el objetivo de conocer y evidenciar técnicas agroecológicas innovadoras para sustentabilidad de sistemas productivos intensivos.
- Participación de feria vocacional a cargo de la Red TP provincial Quillota Petorca a nivel regional: Se gestó la participación del establecimiento a la feria vocacional a cargo de la Red TP. Con alumnos de 3er año medio se montó un stand para promocionar e Informar a la comunidad sobre nuestro proyecto educativo y generar interés vocacional en seguir y elegir una educación técnico profesional de especialidad agropecuaria mención agrícola en la Comuna de la Cruz.
- Gestionar el proceso de práctica profesional etapa 1 y profesional año 2023 - 2024 para alumnos de 3ro y 4to año medio.



ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

ACCIONES REALIZADAS - 2023

- ATENCIONES A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (Estudiantes, apoderados/as, docentes, profesionales externos)

TEMA	CANTIDAD
CANTIDAD DE ATENCIONES (entrevistas por declaración, investigación, informativas, seguimiento, mediación, trabajo formativo)	375
CANTIDAD DE ESTUDIANTES DERIVADOS A TRABAJO FORMATIVO (Plan de trabajo individual)	18

- DIMENSIONES TRABAJADAS

Clima de Convivencia Escolar
Inclusión e igualdad de trato
Participación y formación ciudadana
Hábitos de vida saludable
Autoestima y motivación escolar
Altas expectativas
Autocontrol
Compromiso institucional

CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

El Centro de recursos para el aprendizaje (CRA), es un lugar abierto donde los estudiantes pueden asistir diariamente, con el fin de dar apoyo en lo pedagógico a toda la comunidad educativa además de Fomentar el interés por la información, la lectura y el conocimiento, a través de espacios creativos de encuentro y de aprendizaje.

Durante el periodo escolar 2023 se realizaron las siguientes acciones



- Al inicio del año escolar se realizó la entrega de textos escolares enviados por el Mineduc a nuestros estudiantes de todos nuestros niveles, realizado dentro de la quincena del mes de marzo.
- Se mantuvo la habilitación de la sala de enlaces con fines educativos contando con un total de 26 computadores al inicio del año escolar. (debido a extravió y deterioro del año anterior)
- Inicio del segundo semestre se contaba con solo un total de 24 computadores operativos entre los que no poseía algún tipo de dispositivo o presentaban fallas en su sistema o funcionamiento.
- Mes de noviembre se realizó la inhabilitación de la sala de enlaces para la realización de una mantención y renovación total. Cubriendo esta un total de 40 computadores nuevos con sus accesorios y dispositivos incluidos (mouse, teclado y mouse pad), Además realizando un mejoramiento de su red de conexión cubriendo los espacios y sectores que este anteriormente no cubría y mejorando la velocidad en todos los dispositivos de la sala, además de la implementación de mobiliario nuevos tanto sillas y mesones adecuados a la necesidad requerida a la sala.
- Se habilitó un total de 25 Tablet para uso de búsqueda de información tanto en sala de clases, biblioteca.
- Se realizó mantención y revisión de proyectores algunos de estos fueron removidos para mejorar la visibilidad de estos y además se realizó el cambio de uno de estos que presentaba fallas en su funcionamiento (sala de 4° año medio.)
- Se habilitaron un total de 39 calculadora científicas para uso de los alumnos.
- Se mantuvo el uso de la aplicación computarizada ABIES 2.0 para generar inventarios, registros, planilla de lectores, préstamos y devoluciones de material CRA.
- Se comenzó con el uso de plataforma ministerial de sistema de gestión de inventarios bibliotecas escolares y biblioteca escolar digital.
- Actividad en conmemoración del día del libro trabajando en conjunto con la asignatura de lenguaje
- Se mantuvo la suscripción del diario El Mercurio.
- Facilitación de uso sala de enlaces (123 ocasiones) y biblioteca escolar (87 ocasiones).
- Un total de 58 préstamos de libros en área general, alumnos y docentes(registrados)
- Control de inventarios biblioteca y sala de enlaces (semestral y mensuales).
- Se realizó renovación de diccionarios y atlas en biblioteca escolar.

INFORME JUNAEB

La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), en su preocupación por el desarrollo integral del escolar chileno, ejecuta programas asistenciales que buscan favorecer un acceso igualitario a la educación y una permanencia en el sistema educacional. Es por esta razón que nuestro establecimiento fue beneficiado con los distintos programas que entrega Junaeb, pues, nuestro índice de vulnerabilidad en educación básica es de 98% y en educación media es de 90% el año 2023. Los principales programas de la Junaeb que se realizaron en el establecimiento, fueron los siguientes:

1. **PROGRAMA DE ÚTILES ESCOLARES:** Entrega de 170 útiles escolares dirigido a los estudiantes más vulnerables de establecimientos.
2. **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE):** El Programa de Alimentación tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos y colaciones, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y contribuir a evitar la deserción escolar,

Tipo de raciones	Cantidad anual beneficiados
Raciones de alimentación	168

3. **PROGRAMA JUNAEB SALUD:** La finalidad es resolver problemas de salud, así durante el año 2022 existieron atenciones en el área de:

Oftalmología: Atención de Médico Oftalmólogo a escolares que presentan problemas visuales.

Incluye el tratamiento del problema encontrado, entregando lentes ópticos.

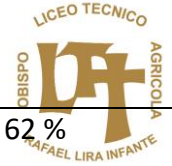
4. **TARJETA NACIONAL ESTUDIANTIL (TNE):** es un beneficio que hace efectiva la gratuidad o rebaja en el pago de la tarifa de los servicios de locomoción colectiva. Durante este año académico se entregaron 31 pases escolares.

IV -LEY SEP ACCIONES Y RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE ESTE PLAN DE MEJORAMIENTO.

Ley SEP, fundamentada en los principios de igualdad de oportunidades, equidad y calidad de la educación, se aplicó durante el año 2023

a) Metas y resultados de aprendizaje del periodo

OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA	NIVEL DE CUMPLIMIENTO
Institucionalizar prácticas pedagógicas con el propósito de desarrollar competencias, hábitos y habilidades en los estudiantes, utilizando para ello lineamientos metodológicos específicos, y fortaleciendo el acompañamiento docente.	Implementar un plan de acompañamiento docente que considere lineamientos pedagógicos institucionales claros y sociabilizados entre los ellos. ej: ABP	49,6%
Elaborar e implementar procedimientos y prácticas para fortalecer los procesos de desarrollo del curriculum Técnico profesional, a través de la vinculación con actores que favorezcan el desarrollo de competencias del perfil de egreso, y de las trayectorias educativas y laborales en los estudiantes	Implementar un plan de trabajo técnico profesional que involucre la incorporación de alternancia, trabajo con CAE, ABP, elaboración de base de datos de trayectoria educativa y laborales.	49,5 %
Gestionar el desarrollo profesional y técnico del personal, según las necesidades pedagógicas y administrativas, implementando de manera sistemática procesos de inducción de personal, y priorizando necesidades de desarrollo profesional del personal.	Elaborar e implementar un plan de desarrollo profesional docente basado en las necesidades pedagógicas y administrativas, utilizando distintas estrategias.	55,7 %



<p>Mantener un clima de convivencia escolar sano que favorezca el desarrollo personal, social y espiritual en concordancia con el PEI y curriculum vigente, utilizando prácticas y procedimientos consensuados por toda la comunidad educativa</p>	<p>Promover ambientes socioemocionales positivos, de participación en toda la comunidad educativa, valorando la diversidad, hábitos de vida saludable y de autocuidado, participación democrática, ya que son componentes del PEI.</p>	<p>62 %</p>
<p>Gestionar de manera efectiva la administración de los recursos del liceo, considerando las necesidades técnico pedagógicas, socioemocionales y de personal, realizando para ello un diagnóstico institucional en las distintas áreas del establecimiento para desarrollar un plan de acción que consideren mecanismos eficientes en la entrega y uso de los recursos, con la finalidad de que los estudiantes logren el perfil de egreso del técnico.</p>	<p>Administrar de forma eficiente los recursos educativos, humanos y administrativos para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje, el perfeccionamiento docente o auto perfeccionamiento y el bienestar y autocuidado de la comunidad educativa.</p>	<p>59 %</p>

Rendición de cuentas Subvención Escolar Preferencial 2022

➤ **Ingresos**

Subvenciones especiales	\$74.999.754
Reliquidaciones, devoluciones y pagos manuales	\$-131.405
Saldo inicial	\$46.722.064
Total, Ingresos	\$121.590.413

➤ **Egresos**

Gastos remuneraciones	\$43.981.197
Asesoría técnica y actividades de información y orientación	\$3.751.791
Gastos en recurso y aprendizaje	\$18.593.882
Gasto en equipamiento y apoyo pedagógico	\$2.319.451
Gasto bienestar alumnos	\$508.954
Gasto de operación	\$1.172.150
Gasto mantención y reparación de bienes muebles	\$572.390
Total, Egresos	\$70.899.815

➤ **Saldo final periodo \$50.690.598**

b) Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje, más relevantes:

• Avances:

Desarrollo de nivelación de los objetivos priorizados.

Aplicación de evaluaciones diagnósticas DIA.

Apoyo a estudiantes descendidos con reforzamiento educativo.

Apoyo a estudiantes en ámbito socioemocional en Convivencia escolar.

Trabajo socioemocional transversal en aula.

Integración área general y área TP.

Trabajo docente de reflexión pedagógica.

• Dificultades:

Falta de participación de los padres ya apoderados en el aprendizaje de los y las estudiantes.

Falta de instancias para el trabajo colaborativo de los y las docentes.

Lento avance de los y las estudiantes en el logro de los niveles de aprendizaje.

Falta motivación para mejorar resultados en los y las estudiantes.



Innovaciones 2023:

Sistematización de gestión pedagógica

Mejora proceso de reclutamiento: Contratación docentes en coherencia con el Proyecto Educativo.

Trabajo colaborativo con ABP.

Sistematización del análisis de resultados y toma de decisiones.

c) **Las horas realizadas del plan de estudio y cumplimiento del calendario escolar:**

El Liceo Técnico Agrícola Obispo Rafael Lira Infante dió cumplimiento a toda la normativa ministerial, poniendo especial énfasis, en el bienestar socioemocional de la comunidad educativa. Además, se cumplió con el calendario escolar 2023 y sus modificaciones respectivas.

En este tiempo se desarrolla la implementación de los objetivos de aprendizaje priorizados, con el fin de dar respuesta a lo solicitado por el Ministerio de Educación.

V- ACCIONES REALIZADAS Y PLANIFICADAS

1. Gestión Pedagógica

- Revisión sistemática de material de apoyo para estudiantes.
- Aplicación parcial Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) desde 7° básico a 2° medio.
- Acompañamiento y apoyo docente, dentro y fuera del aula.
- Nivelación de aprendizajes.
- Revisión de planificaciones y planes de apoyo educativo.
- Liderar consejos técnicos de profesores, consejos de reflexión docente y jornadas de evaluación y planificación.



2. **Convivencia Escolar**

- Diseño plan de Convivencia Escolar.
- Atención convivencia escolar.
- Escuela para padres
- Trabajo formativo
- Trabajo sentido de la pertenencia
- Acogida estudiantes nuevos

3. **Gestión de recursos.**

- Sistematización CRA
- Incorporación de PC sala enlaces

4. **Liderazgo Escolar.**

- Consejos semanales de profesores.
- Diagnóstico necesidades de perfeccionamiento.
- Encuestas docentes, funcionarios.
- Acompañamiento docente
- Revisión de protocolos, reglamentos.

VI. TALLERES Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS:

Durante el presente año se ofrecieron talleres complementarios del proceso educativo, tendientes a generar nuevos espacios de desarrollo en nuestros estudiantes, los que fueron ofrecidos en el siguiente detalle:

TALLER	CURSOS
Taller vocacional	7° y 8° básico, 1 ° y 2º medio

Uso y Manejo del medio ambiente	1º y 2º medio
Fútbol varones	7º básico a 4º medio
Taller Basquetbol	7º básico a 4º medio
Taller de Música	7º básico a 4º medio
Taller de Artes	7º básico a 4º medio
Taller de Banda de Guerra	7º básico a 4º medio
Taller de Voleibol	7º básico a 4º medio

CENTRO DE ESTUDIANTES / CENTRO DE PADRES Y APODERADOS(AS).

Directiva del Centro Estudiantil quedó conformada por las siguientes personas:

- Ihamm González Arancibia: presidente
- Mia Pizarro Román: vicepresidenta
- Emylye González Garay: secretaria
- Abigail Araya Ruiz: Tesorero
- Isidora Manríquez Tolosa: delegado Pastoral
- Benjamín Beltrán Molina: delegado Convivencia Escolar



Asesor: Ismael Alfaro.



Directiva Centro de Padres y apoderados:

- Presidenta: María Lazo

Participó en la constitución y reuniones del consejo escolar.

VIII- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ESCOLAR AÑO 2023

El liceo Técnico Agrícola Obispo Rafael Lira Infante fue construido el año 2005, inaugurando el primer año escolar el día 22 de marzo 2006. Este establecimiento cuenta con las normas ministeriales para el funcionamiento y se encuentra en óptimas condiciones para el desarrollo de sus actividades.

En relación a Infraestructura y equipamiento del colegio en el año 2023 se hicieron los siguientes trabajos:

- a. Adquisición de material agropecuario. Adquisición de insumos veterinarios, fardos, insumos de sistemas de riego.
- b. Pintado y reparación de salas de clases, instalación de enchufes, arreglo de camarines de varones de sector agropecuario, pintura sector agrícola-pecuario, arreglo de rejillas de establos.
- c. Remodelación de Sala de enlaces
- d. Instalación de 10 cámaras de seguridad
- e. Adquisición de 40 computadores

IX- CONSEJO ESCOLAR:

El Consejo Escolar, es una más de las instancias en que se manifiesta categóricamente el trabajo en equipos colaborativos y las expresiones ciudadanas. A él confluyen las inquietudes, afanes y las capacidades personales y colectivas de los estamentos que la componen: Centro General de Padres y Apoderados, Centro de Estudiantes, Profesores, Directivos y Sostenedor.

Durante el año 2023, el consejo escolar se reunió en 4 oportunidades, en donde se trabajaron temas y problemáticas del liceo. Durante la primera reunión, se presentó el plan de trabajo para el año, compromisos y metas PME, y evaluación del PME del año 2022, además, se constituyó el Consejo Escolar año 2023, el cual es de carácter consultivo.



COMPROMISOS Y METAS AÑO 2023

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- 1- Formar técnicos agropecuarios de excelencia, fortaleciendo en ellos el emprendimiento, por medio de competencias técnicas y a través del desarrollo de habilidades generales, con la finalidad de lograr mayores y mejores oportunidades
- 2- Desarrollar un ambiente propicio para el desarrollo integral de los estudiantes, a través de una mejora de la convivencia y clima escolar.
- 3- Formar estudiantes en valores católicos, en los cuales exista una preocupación por el prójimo.

LINEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS 2024

DIMENSIÓN: PROCESOS DE ENSEÑANZA

- Fortalecer el uso de las herramientas digitales en los docentes para facilitar el trabajo pedagógico y la transferencia de los aprendizajes a los estudiantes.
- Continuar con la priorización curricular en todas las asignaturas y módulos técnicos.
- Articular el Curriculum con las prácticas de enseñanza, asimismo, integrar el área técnica con el



área general, utilizando las ABP.

- Fortalecer el acompañamiento docente en el aula por parte del equipo de gestión.
- Implementar y ejecutar estrategias de apoyo temprano a estudiantes con dificultades en el aprendizaje, conducta, o afectividad
- Implementar las acciones estipuladas en el PME sobre la Gestión Pedagógica, apuntando a la mejora continua de los aprendizajes.

DIMENSION: GESTION DEL CLIMA ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA 2024

- Desarrollar, ejecutar y evaluar un plan de acción para fortalecer la motivación y autoestima escolar
- Desarrollar, ejecutar y evaluar un plan de acción para fortalecer el sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad educativa.
- Desarrollar relaciones de comunicación y colaboración permanente con los padres y apoderados del establecimiento, con el objetivo de involucrarlos en los procesos formativos de los estudiantes.
- Detectar, apoyar y dar seguimiento mediante la derivación a redes sociales a estudiantes en riesgo socio afectivo.
- Fomentar el trabajo participativo con las redes de apoyo.
- Implementar y monitorear normas y estrategias que aseguren una sana convivencia con un enfoque participativo.
- Anticipar conflictos mediando entre los actores, con el fin de lograr soluciones de manera efectiva y oportuna.